

OPISKELE KAHDELLA KIELELLÄ — — —

STUDERA PÅ TVÅ SPRÅK — — —

# SamVäg

Kaksikielinen väylä  
yhteisöpedagogiopintoihin

En tvåspråkig väg till  
samhällspedagogstudier!



HUMANISTINEN  
AMMATTIKORKEAKOULU



Svenska  
kulturfonden

— — — SAMHÄLLSPEDAGOGUTBILDNING

— — — YHTEISÖPEDAGOGIKOULUTUS

## **SISÄLLYS:**

MITÄ? .....	4
KENELLE?.....	5
KUINKA JA MILLOIN? .....	5
MITÄ YHTEISÖ- PEDAGOGI TEKEE? .....	6
MITÄ YHTEISÖ- PEDAGOGIT OSAAVAT? .....	7
OPINTO- TARJONTA JA OPINTOJAKSOJEN KUVAUKSET .....	8

## **INNEHÅLLER:**

VAD? .....	4
FÖR VEM?.....	5
HUR OCH NÄR? .....	5
VAD GÖR EN SAMHÄLLS- PEDAGOG? .....	6
VAD ÄR SAMHÄLLS- PEDAGOGER SKICKLIGA PÅ?.....	7
STUDIEUTBUD OCH KURS- BESKRIVNINGAR .....	8



Kiinnostaako nuoriso- tai järjestötyö? Haluatko oppia lisää ruotsia, jotta voisit tulevaisuudessa opiskella ja työskennellä ruotsin kielessä? Opiskeletko tällä hetkellä toisella asteella, tai puuttuuko sinulta opiskelupaikka? Unelmaitko ammattikorkeakouluopinnoista?

**Humak tarjoaa nyt  
ainutlaatuisen  
mahdollisuuden  
suorittaa 60 opinto-  
pistettä (op)  
yhteisöpedagogi-  
opintoja avoimessa  
ammattikorkea-  
koulussa!**

Är du intresserad av att jobba med ungdomar eller i föreningar? Vill du bli bättre på finska och i framtiden kunna studera och jobba på finska? Studerar du för tillfället på andra stadiet eller är du utan studieplats? Är du nyfiken på yrkeshögskolestudier?

**Nu har du en unik  
möjlighet att  
avlägga  
sammanlagt 60  
studiepoäng (sp)  
samhällspedagog-  
studier vid Humaks  
öppna  
yrkeshögskola!**

## MITÄ?

Tarjoamme ensimmäistä kertaa mahdollisuuden suorittaa yhteisöpedagogiopintoja kielikylpynä, jossa suomenkiiset ja ruotsinkieliset opiskelijat tekevät opintoja yhdessä.

Opinnot koostuvat kursseista, joita Humakin ([www.humak.fi](http://www.humak.fi)) yhteisöpedagogiopiskelijat suorittavat opintojensa ensimmäisen lukuvuoden aikana. Kielikylpyoppinnoissa jokainen opiskelija käyttää omaa äidinkieltään, mutta vahvistaa samanaikaisesti toisen kotimaisen kielen taitojaan.

### Tarjoamme:

- mielenkiintoisia, ihmiskeskeisiä, humanistisia opintoja ja niiden myötä monipuolista nuoriso- ja järjestötyön osaamista
- miellyttävän kaksikielisen oppimisympäristön sekä opiskelijaryhmän, jossa kynnys käyttää ruotsin kieltä on matala
- välineitä ja menetelmiä, joiden avulla suomenkiiset opiskelijat voivat vahvistaa ruotsin kielen taitoaan
- mahdollisuus hakea Humakin suomenkieliseen yhteisöpedagogi-koulutukseen, kun 60 opintopistettä on hyväksytysti suoritettu
- sujuvan siirtymän toiselta asteelta ammattikorkeakouluopintoihin
- ja yhteisöpedagogiopintoihin niille, jotka suorittavat koko opintokokonaisuuden (60 op)

## VAD?

Vi erbjuder för första gången en möjlighet för svenskaspråkiga studerande att studera samhällspedagogik tillsammans med finskspråkiga studerande i en så kallad språkbadsmodell.

Studierna består av samma kurser som våra samhällspedagogstuderande vid yrkeshögskolan Humak ([www.humak.fi](http://www.humak.fi)) studerar under sitt första läsår. Språkbadsmodellen innebär att deltagarna får använda sitt modersmål, samtidigt som kunskaperna i det andra språket stärks.

### Vi erbjuder:

- intressanta, människonära, humanistiska studier som ger ett mångsidigt kunnande inom förenings- och ungdomsarbetet
- en trevlig tvåspråkig inlärningsmiljö och studerandegrupp, där tröskeln att använda det andra språket (finska) är låg
- redskap och metoder för att stärka svenskaspråkiga studerandes kunskaper i det andra språket (finska)
- en möjlighet att söka in till vår finskspråkiga samhällspedagogutbildning efter avklarade 60 studiepoäng
- en smidig övergång från andra studier till yrkeshögskolestudier i samhällspedagogik för dem som avlägger studiehelheten (60sp)

## KENELLE?

Opinnot sopivat erityisen hyvin toisen asteen opiskelijoille, jotka suorittavat esim. kasvatus- ja ohjausalan perustutkintoa ja/tai sosiaali- ja terveysalan tutkintoa. Jos opiskelet ammatillisessa koulutuksessa, voit sisällyttää osan näistä opinnoista perustutkintoon. Suomenkielisiä yhteistyökumppaneitamme ovat Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä Kpedu sekä Suomen Diakoniaopisto. Voit ottaa yhteyttä opinto-ohjaajaasi käydäksesi läpi opinnojasi kokonaistilannetta.

Opinnot on mahdollista suorittaa myös muiden (ammattikorkeakoulu-) opinnojesi tai työsi rinnalla tai mikäli sinulla ei ole opintopaikkaa ja olet kiinnostunut yhteisöpedagogiopinnoista. Tässä tapauksessa otathan yhteyttä Humakiin / Janina Sjöstrandiin: [janina.sjostrand@humak.fi](mailto:janina.sjostrand@humak.fi)

## FÖR VEM?

Studierna lämpar sig särskilt bra för studerande på andra stadiet som exempelvis avlägger examen inom pedagogisk verksamhet och handledning och/eller examen inom social- och hälsovård. Om du studerar vid en yrkesutbildning har du möjlighet att inkludera en del av dessa studier i din grundexamen. AXXELL, Yrkesakademien i Österbotten och Yrkessinstitutet Prakticum är våra svenska språkiga samarbetspartners och du kan kontakta din studiehandledare för att närmare diskutera ditt studieupplägg!

Du kan även avlägga dessa studier vid sidan av dina andra (yrkeshögskole-) studier, ditt jobb eller ifall du är utan studieplats och intresserad av samhällspedagogstudier. Vänligen kontakta Janina Sjöstrand på Humak för närmare information om detta tillvägagångssätt [janina.sjostrand@humak.fi](mailto:janina.sjostrand@humak.fi)

## KUINKA JA MILLOIN?

Opinnot alkavat syksyllä 2020, ja ne toteutetaan Humakin avoimessa ammattikorkeakoulussa. Opiskelijat saavat pääsyn verkko-oppimisalustalle, jolta löytyvät kurssien oppimisaineistot sekä -tehtävät. Opinnot toteutetaan pääasiassa verkko-opintoina Humakin henkilöstön säädöllisessä ohjaukseissa. Lisätietoja kurssi-ilmoittautumisista sekä ensimmäisten kurssien aloitus-päivistä tulee kotisivuillemme kevään 2020 aikana (<https://samvag.humak.fi/>).

## HUR OCH NÄR?

Studierna förverkligas via Humaks öppna yrkeshögskola och inleds hösten 2020. Studerande får tillgång till en virtuell inlärningsplattform, där kursernas material och uppgifter finns samlade. Studierna förverkligas främst som nätbaserade studier med regelbunden handledning av Humaks personal. Närmare information om tidpunkt för anmälan till kurserna och de första kursernas startdatum publiceras på vår hemsida under våren 2020(<https://samvag.humak.fi/>).

## MITÄ YHTEISÖ-PEDAGOGI TEKEE?

### Yhteisöpedagogin ammatti

Yhteisöpedagogit ovat järjestö- ja nuorisotyön asiantuntijoita, minkä lisäksi he työskentelevät monissa erilaisissa tehtävissä yhteiskunnan eri sektoreilla. Yhteisöpedagogit sijoittuvat mm. kuntien, kansalaisjärjestöjen, laitosten ja yritysten palvelukseen niiden toiminnan kehittäjinä, suunnittelijoina ja koordinaattoreina sekä kouluttajina. Työtehtävät pitävät usein sisällään mm. ryhmäohjausta erilaisissa ryhmäkoonpanoissa sekä toiminnanohjausta. Työtehtävät voivat myös olla mm.:

- kehittämistä tai johtamista kansalaisjärjestöissä
- sosiaalista vahvistamista nuorisotyössä
- kulttuurista nuorisotyötä tai
- moniammatillista lasten ja nuorten parissa tehtävän työn koordinointia kunnissa, kouluissa, järjestöissä tai laitoksissa.

Koulutuksesta valmistuneilla on mahdollisuus sijoittua kansainväliin, valtakunnallisiin tai paikallisiin hankkeisiin, joissa on useat eri toimijat yhteistyössä edistävät kansalaistoimintaa sekä yksilön kiinnitymistä yhteisöön ja yhteiskuntaan. Suomen ruotsinkielisissä ammattikorkeakouluissa ei enää ole ruotsinkielistä yhteisöpedagogikoulutusta, mutta työmarkkinoilla ruotsia taitaville yhteisöpedagogeille on kysyntää.

## VAD GÖR EN SAMHÄLLSPEDAGOG?

### Samhällspedagogens yrkesbild

Samhällspedagoger är experter inom förenings- och ungdomsarbetet, men jobbar också i alltmer varierande professionella miljöer inom olika samhällssektorer. Samhällspedagogen placerar sig i kommuner, organisationer, föreningar, institutioner och företag som utbildare, utvecklare, planerare och samordnare av dess verksamhet. Arbetsuppgifterna består ofta av grupphandledning i olika gruppssammansättningar och av att handleda olika slags verksamhet. Arbetsuppgifterna kan även bl.a. bestå av:

- att leda eller utveckla föreningar
- socialt stärkande ungdomsarbetet
- kulturellt ungdomsarbetet
- koordinering av mångprofessionellt arbete med barn och unga inom kommuner, skolor, föreningar och institutioner

Samhällspedagoger har också färdighet att jobba inom internationella, nationella eller lokala projekt, där hen tillsammans med olika aktörer främjar individens gruppssamhörighet och medborgaraktivitet. Samhällspedagog (YH) examen erbjuds inte längre på svenska av de finlandssvenska yrkeshögskolorna, men behovet av svenska-språkiga och tvåspråkiga samhällspedagoger är stort på arbetsmarknaden.

# MITÄ YHTEISÖ-PEDAGOGIT OSAAVAT?

## Yhteisöpedagogin ydinosaaminen

Yhteisöpedagogi on arvostavan kohtaamisen ammattilainen. Yhteisöpedagogi ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta. Hän on aktiivinen, vastuullinen ja yhteisöllinen toimija, joka kehittää toimintaympäristöissään myös erilaisia verkostotumisen muotoja ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen kanavia. Yhteisöpedagogi tietää yksilön kasvuun, kehitykseen ja hyvinvoindiin vaikuttavat tekijät sekä ehkäisevän työn merkityksen ja sovellusmahdollisuuden erityisesti nuorten parissa tehtävässä työssä.

Yhteisöpedagoin ydinosaamista on:

- osallisuuden tukeminen, moniammatillinen yhteistyö ja kansalais-toiminta
- toimijuuden ja hyvinvoinnin edistäminen
- kasvatuksellinen toiminta ja valmentava työote
- moninaisuuden kohtaaminen ja monikulttuurinen työ
- yhteisöjen vahvistaminen ja kehittäminen

# VAD ÄR SAMHÄLLS-PEDAGOGER SKICKLIGA PÅ?

## Samhällspedagogens kärnkompertenser

Samhällspedagogen kan på ett professionellt och respektfullt sätt bemöta andra. En samhällspedagog har en förståelse för multikulturalismen och mångfalden i samhället. Hen är en aktiv, ansvarsfull och socialt inriktad aktör, som i sin arbetsmiljö också utvecklar olika former av nätverk och kanaler för inflytande i samhället. En samhällspedagog känner till de faktorer som påverkar individens tillväxt, utveckling och välbefinnande. Hen inser vikten av förebyggande arbete och känner till dess olika tillämpningsmöjligheter, särskilt i ungdomsarbete.

Samhällspedagogens kärnkompertenser är:

- stödande av aktivt deltagande, mångprofessionellt samarbete och medborgaraktivitet
- främjande av handlingskraft och välmående
- pedagogisk verksamhet och ett coachande arbetssätt
- bemötande av mångfald och mångkulturellt arbete
- stärkande av samhörighet och samutveckling

# **OPINTOTARJONTA JA OPINTOJAKSOJEN KUVAUKSET (HUMAKIN OPETUSSUUNNITELMA 2018-2024)**

## **STUDIEUTBUD OCH KURSBESKRIVNINGAR (HUMAKS LÄROPLAN 2018-2024)**

### **YLEiset OPINNOT**

#### **Opiskeluvalmiudet 5 op**

##### **Osaamistavoitteet**

*Opiskelija:*

- tietää Humakin pedagogiset yleis-periaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsitykset
- tiedostaa korkeakoulussa edellytettävät opiskeluvalmiudet
- osaa arvioida opiskelukykyään suhteessa alan korkeakoululuatimuksiin
- osaa käyttää opiskeluun liittyväät tieto- ja viestintätekniikkaa, viestintäkanavia sekä toimia erilaisissa oppimisympäristöissä
- tunnistaa ammattialansa toimintaympäristöjä ja verkostoja

##### **Sisältö:**

Opiskelija saa valmiudet valmennuspedagogiseen oppimiseen sekä tarvittaviin oppimisympäristöihin ja -välineisiin. Hän tutustuu Humakin opiskelijakunnan, HUMAKOn toimintaan. Opintojen aikana perehdystään opiskelukyvyn osa-alueisiin, esteettömyyteen ja oppimisvaikeuksiin liittyviin tukimuotoihin (mahdollinen sopeuttaminen tai muokattaminen).

### **ALLMÄNNA STUDIER**

#### **Introduktion till högskolestudier 5 sp**

##### **Lärandemål**

*Studerande:*

- känner till Humaks allmänna pedagogiska principer, metoder och inlärningssyn
- är medveten om studiefärdigheter som förutsätts i högskolesstudier
- kan utvärdera sin studieförstående i förhållande till branschens krav inom högskoleutbildning
- kan använda den informations- och kommunikationsteknik och de kommunikationskanaler som behövs i studierna samt kan verka i olika inlärningsmiljöer
- kan identifiera arbetsmiljöer och nätverk inom sin bransch

##### **Innehåll:**

Studerande får färdigheter att lära sig genom coachande pedagogik och lära sig behövliga inlärningsmiljöer och verktyg. Hen bekantar sig med HUMAKOs, Humaks studentföreningar, aktiviteter. Under studierna fördjupar sig studerande i olika områden som påverkar studieförstående samt därtill hörande stödformer. Exempel på sådana är stöd relaterat till tillgänglighet och inlärningssvårigheter (anpassade studier).

## AMMATILLISET KIELIOPPINNOT

### Ruotsi/Suomi 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa aktiivisesti käyttää oman alansa sanastoa sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisöissä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin/suomen kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin/suomen kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattele- ja ohjaustilanteissa ruotsin/suomen kielellä
- selviytyy työnhauta ruotsiksi/suomeksi ja osaa esittellä toimintaympäristöään ja
- työtehtäviään ruotsin/suomen kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsin-/suomenkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

#### Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelin keskustelut, sähköposti, työnhaku)

## YRKESRELATERADE SPRÅKSTUDIER

### Svenska/Finska 5 sp

#### Lärandemål

Studerande:

- kan aktivt använda samhällspedagogens fackspråk både muntligt och skriftligt
- kan kommunicera på svenska/finska i mångprofessionella arbetsgemenskaper, både muntligt och skriftligt
- kan verka i olika internationella yrkesrelaterade situationer på svenska/finska
- kan verka i olika intervju- och handledningssituationer på svenska/finska
- klarar av att söka jobb på svenska och kan presentera sin arbetsmiljö och sina arbetsuppgifter på svenska/finska
- kan hämta information från olika svenskspråkiga källor inom sitt område
- förstår skillnaden mellan formellt och informellt språk och kan använda dem på rätt sätt

#### Innehåll:

- skriftlig och muntlig kommunikation i olika situationer (t.ex. rapportering, förhandlingar, telefonsamtal, e-post, jobbsökning)
- olika handlednings-, intervju- och rådgivningssituationer

- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedonhankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä

## Suomen kieli ja viestintä 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa arvioida omaa viestintääsäamistaan ja ymmärtää erilaisia vuorovaikutusta luovia ja ylläpitäviä keinoja ja viestinnän prosesseja
- tietää ryhmäviestinnän perusteet ja yhteisöjen vuorovaikutustilanteiden piirteitä
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta tavoitteellisesti ja perustellen
- tietää asiatyylisen viestinnän piirteitä ja työelämän keskeisiä tektilajeja niihin kuuluvine kielenkäytösosuuksineen
- tietää tieteellisen tekstin piirteet
- tunnistaa tiedontarpeet, osaa hakea ja paikantaa opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä tietoa sekä käyttää ja arvioida tietoa kriittisesti ja eettisesti.

### Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään viestinnän tekijöihin, ryhmäviestintään ja omaan viestintääsäamiseen. Asiatyylinen viestintä, tutkimusviestintä, tiedontarpeiden tunnistaminen sekä tiedonhankinnan ja -hallinnan perusteet.

- inhämtande och användning av kunskap inom eget område för att upprätthålla yrkeskunskaper

## Finska språket och kommunikation 5 sp

### Lärandemål

Studerande:

- kan bedöma sin egen kommunikationsförmåga och förstår olika sätt att skapa och upprätthålla interaktions- och kommunikationsprocesser
- känner till grunderna i masskommunikation och hur växelverkan i grupper fungerar
- kan ge och ta emot feedback på ett konstruktivt och väl underbyggt sätt
- känner till typiska drag i sakprosa och de viktigaste typerna av text i arbetslivet, inklusive rekommendationer för god språkanvändning
- kan identifiera vetenskaplig text
- identifierar informationsbehov, kan hämta och hitta information relevant för studier och professionell utveckling och kan använda och utvärdera information kritiskt och etiskt.

### Innehåll:

Under kursen fördjupar studerande sig i olika aspekter av kommunikation, masskommunikation och sin egen kommunikationsförmåga. Sakprosa, vetenskaplig kommunikation, identifiering av informationsbehov och grunderna för informationsinhämtning och hantering.

## **AMMATILLISET OPINNOT YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISEN TOIMINNAN PERUSTEET**

### **Yhteisöpedagogin ammatillisuus 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

##### *Opiskelija:*

- tiedostaa ammattialansa arvo-perustan ja ihmistyön eettiset lähtökohdat
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutus-järjestelmät
- tunnistaa ammattialansa keskeiset tieteelliset lähtökohdat ja tietoperustan
- tietää yhteisöpedagogin tutkinnon ydinosaamisalueet
- tutustuu yhteisöpedagogin erilaisiin toimintaympäristöihin ja urapolkuihin

#### **Sisältö:**

Opiskelija perehtyy yhteisöpedagogin työhön ja sijoittumismahdollisuuksiin ammatillisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija saa perustiedot yhteisöpedagogin tutkinnon taustalla olevasta arvo- ja tietoperustasta sekä ammatillisen asiantuntemuksen ydinalueista. Opintojakso rakentaa pohjan yhteisöpedagogin ammatilliselle ajattelulle ja identiteettityölle.

## **YRKESSTUDIER GRUNDERNA FÖR SAMHÄLLSPEDAGOGENS YRKESVERKSAMHET**

### **Samhällspedagogens yrkesbild 5 sp**

#### **Lärandemål**

##### *Studerande:*

- är medveten om värdegrundens för sitt yrke och den etiska grunden för arbete med mänskor
- känner till det finländska samhällets beslutsprocesser, tillgängliga tjänster och sätt att påverka
- känner till de centrala vetenskapliga utgångspunkterna och kunskapsbasen för sitt yrke
- känner till kärnkompetenserna i utbildningen för samhällspedagoger
- bekantar sig med olika arbetsmiljöer och karriärvägar för samhällspedagoger

#### **Innehåll:**

Studerande bekantar sig med samhällspedagogens arbete i professionella sammanhang och med placeringsmöjligheter på arbetsmarknaden. Studerande skapar en grundläggande förståelse för värdegrundens och kunskapsbasen i samhällspedagogutbildningen samt över kärnområdena för den professionella expertisen. Kursen ger samhällspedagogen en grund för ett professionellt tänkande och för identitetsarbete.

## **Yhteisöpedagogi järjestö- ja nuorisotyön osaajana 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

*Opiskelija:*

- hahmottaa nuorisotyön historian, kehityksen ja nykytilan
- tiedostaa yhteisöpedagogin tehtävät ehkäisevässä työssä sekä lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisessä
- hahmottaa kansalaistoiminnan ja järjestötyön kehityksen ja nykytilan
- tietää kolmannen sektorin merkityksen yhteiskunnassa
- tuntee nuoriso- ja järjestötyötä ohjaavan keskeisen lainsäädännön

### **Sisältö:**

Opintojaksona rakennetaan tietoperustaa yhteisöpedagogin ammatilliselle toiminnalle järjestö- ja nuorisotyön erilaisissa toimintaympäristöissä ja -verkostoissa.

## **Samhällspedagogik inom förenings- och ungdomsarbete 5 sp**

### **Lärandemål**

*Studerande:*

- har en uppfattning om ungdomsarbets historias utveckling och nuläge
- är medveten om samhällspedagogens roll i förebyggande arbete och i arbete för att främja barns och ungdomars välbefinnande
- har en uppfattning om utvecklingen och nuläget av medborgaraktivism och föreningsarbete
- känner till tredje sektorns betydelse i samhället
- känner till den centrala lagstiftningen för ungdoms- och föreningsarbete
- 

### **Innehåll:**

Under kursen bygger studerande upp sin kunskapsbas för sin professionella verksamhet som samhällspedagog i olika arbetsmiljöer och nätverk inom förenings- och ungdomsarbetet.

## YHTEISÖLLINEN JA PEDAGOGINEN TOIMINTA

### Valmentava työote 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- tietää valmentavan työotteen lähtökohdat ja ammatilliset sovellusmahdollisuudet
- tarkastelee ja kehittää yksilöiden ja ryhmien ohjaus- ja valmennustilanteita tavoite- ja tarvelähtöisesti
- osaa huomioida valmennussuheteiden vastavuoroisuuden ja dialogisuuden
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi osallistavasti tavoitteellisen valmennustilanteen alansa toimintaympäristössä
- tunnistaa omat vahvuutensa ja kehitystavoitteensa yksilöiden ja ryhmien valmentajana

#### Sisältö:

Opiskelija saa omakohtaisia kokemuksia yksilön tai ryhmän valmentamisesta, dialogisesta työskentelystä sekä vertaisvalmennuksesta opiskelijaryhmässä. Kokemuksia arvioidaan ja reflektoidaan suhteessa valmentavaan työotteeseen, yksilön tai ryhmän tarpeisiin ja tilanteeseen sekä valmenustilanteelle asetettuihin tavoitteisiin. Opintojakso sopii osin työelämässä, yhteistyöprojektissa tai soveltuvassa TKI-hankkeessa suoritettavaksi identiteettityölle.

## PEDAGOGISK OCH KOLLABORATIV VERKSAMHET

### Coachande arbetssätt 5 sp

#### Lärandemål

Studerande:

- känner till utgångspunkterna och möjligheten för en professionell tillämpning av ett coachande arbetssätt
- granskar och utvecklar väglednings- och coachnings-tillfällen för individer och grupper utifrån mål och behov
- kan ta coachningsrelationens ömsesidiga och dialogiska natur i beaktande
- planerar, genomför och utvärderar den målinriktade coachnings-situationen på ett till delaktighet uppmuntrande sätt i branschens verksamhetsmiljöer
- identifiera sina egna styrkor och utvecklingsmål som coach för individer och grupper

#### Innehåll:

Studerande får personlig erfarenhet av att cocha individer eller grupper, av dialogiskt arbete samt av peer coaching inom studerandegruppen. Man bedömer och reflekterar över sina erfarenheter i relation till det coachande arbetssättet, till individens eller gruppens behov och situation, samt i relation till de mål som ställts för coachningen. Kursen är till en del lämplig att avläggas i arbetslivet, i ett samarbetsprojekt eller i ett lämpligt FUI-projekt (forsknings-, utvecklings-, och innovationsprojekt).

## Yksilön kasvu ja kehitys 5 op

### Osaamistavoitteet

#### Opiskelija:

- tarkastelee kasvatusta suhteessa yksilön elämänsuuntaan, kasvuun ja kehitykseen
- tietää yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan eettisen perustan
- tiedostaa kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvulle ja identiteetin muotoutumiselle elämänsuuntaan eri vaiheissa
- tunnistaa itsetuntoa, itsensä kehittämistä ja psyykkistä hyvinvointia tukevia psykososialisia ja kulttuurisia tekijöitä
- hahmottaa nuorisotyon kasvatuksellisena prosessina
- tietää yhteisöllisen ja kriittisen pedagogikan lähtökohdat sekä niiden yhteyden käytännön työhön ja yhteisöpedagogin ammatillisuuteen

### Sisältö:

Opintojaksolla opiskelija oppii tarkastelemaan ja arvioimaan yhteisöpedagogin tehtävää yksilön suotuisan kasvun ja kehityksen mahdollistajana. Itsetuntemuksen, identiteetin ja itsesääteilytaitojen kehittymistä tarkastellaan erilaisissa sosiaalisissa ja kulttuurissa konteksteissa. Opiskelijat saavat kokemuksia sellaisista erityiskasvatuksista tai psykososiaalisen tuen muodoista, joiden tavoitteena on tukea yksilön kasvua, kehitystä ja hyvinvointia. Opintojaksolla tutustutaan myös ajankohtaisiin kasvun ja kehityksen teemoihin, kuten esimerkiksi ylisukupolvisen toiminnan edistämiseen tai sosiaalipedagogisen työteen soveltamiseen erilaisissa konteksteissa.

## Individens tillväxt och utveckling 5 SP

### Lärandemål

#### Studerande:

- granskar fostran i relation till individens livscykel, tillväxt och utveckling
- känner till den etiska grunden för en samhällspedagogs yrkesverksamhet
- är medveten om kulturens och sociala sammanslutningars betydelse för individernas tillväxt och identitetsbildning i olika livsfaser
- kan identifiera psykosociala och kulturella faktorer som stöder självkänslan, självutveckling och psykiskt välbefinnande
- uppfattar ungdomsarbete som en fostrande process
- känner till utgångspunkterna för socialpedagogik och kritisk pedagogik samt hur de är kopplade till det praktiska arbetet och samhällspedagogens professionalism

### Innehåll:

Under kursen lär studerande sig att granska och utvärdera rollen som samhällspedagog som möjliggörare av gynnsam tillväxt och utveckling för individen. Utvecklingen av studerandes självkänne- dom, identitet och självreglering granskas i olika sociala och kulturella sammanhang. Studerande får erfarenhet av sådana former av specialpedagogik eller psykosocialt stöd som stöder individens tillväxt, utveckling och välbefinnande. Under kursen bekantar sig studerande också med aktuella teman i anknytning till tillväxt och utveckling. Sådana teman kan till exempel vara att främja aktiviteter över generationsgränserna eller att tillämpa socialpedagogiska arbetsmetoder i olika sammanhang.

## Osallistava pedagogiikka 5 op

### Osaamistavoitteet

#### Opiskelija:

- tietää oppimiskäsitykset ja niiden merkityksen pedagogisisille valinnoille
- oppii soveltamaan erilaisia pedagogisia menetelmiä kohde-ryhmä- ja tavoitelähtöisesti
- tiedostaa arvostavan kohtaamisen merkityksen osana pedagogista toimintaa
- tuntee sosialipedagiikan ja sosiokulttuurisen innostamisen perusperiaatteet ja niiden erilaisia sovellusmahdollisuuksia
- osaa hyödyntää sosiodynaamista lähestymistapaa pedagogisessa toiminnassa
- hahmottaa ajattelun, tahdon, motivaation ja tunteiden merkityksen oppimisessa ja muutoksessa

### Sisältö:

Pedagogista ja sosialipedagogista osaamista tarkastellaan yhteisöpedagogin erityisosamaisena. Opiskelija saa kokemusta osallistavien ja toiminnallisten menetelmien soveltamisesta valitsemassaan toimintaympäristössä. Opintojakson aikana opiskelija voi valintansa mukaan perehdyä erityiskasvatukseen, sosialipedagogisiin toimintamuotoihin tai monikulttuurisen ohjaustyöhön.

## Aktiverande pedagogik 5 sp

### Lärandemål

#### Studerande:

- känner till olika inlärningsuppfattningar och deras betydelse för pedagogiska val
- lär sig att tillämpa olika pedagogiska metoder med utgångspunkt i målgruppen eller målet med verksamheten
- är medveten om betydelsen av respektfullt bemötande som en del av den pedagogiska verksamheten
- känner till de grundläggande principerna för socialpedagogiskt och sociokulturellt inspirerande och olika tillämpningar av dessa
- kan använda ett sociodynamiskt tillvägagångssätt i pedagogiska aktiviteter
- uppfattar tankens, viljans, motivationens och känslornas betydelse i lärande och förändring

### Innehåll:

Pedagogiska och socialpedagogiska färdigheter granskas som samhällspedagogens specialfärdigheter. Studerande får erfarenhet av att använda aktiverande och funktionella metoder i valfri verksamhetsmiljö. Under kursen kan studerande välja att fördjupa sig i specialpedagogik, i olika socialpedagogiska verksamhetsformer eller i mångkulturell handledning.

## Ihmisoikeudet ja moninaisuuden kohtaaminen 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa ihmisoikeuksien kunnioittamisen ja demokratisen arvopohjan merkityksen ammatillisen ajattelun ja toiminnan perustana
- hahmottaa minuutta ja toiseutta määrittäviä tekijöitä laaja-alaisesti
- kykenee ammatillisesti arvioimaan ja tiedostamaan suhdettaan moninaisuuteen
- tutustuu kulttuuri- ja sukupuoli-sensiiviseen työotteeseen
- osaa ottaa huomioon erilaisten yksilöiden ja ryhmien erityisyyden omassa toiminnassaan
- pystyy toimimaan fyysisistä, psyykkistä, sosiaalista ja kielellistä esteettömyyttä ja osallisuutta edistävällä tavalla

### Sisältö:

Opiskelijan tietoperusta yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan arvopohjasta ja ammattieettisyydestä vahvistuu. Opintojakson aikana moninaisuutta tarkastellaan yksilö- ja yhteisötasolla siten, jolloin opiskelija saa laaja-alaisia valmiuksia ammatilliseen itsereflektioon sekä moninaisuuden kohtaamiseen sensitiivisesti ja voimavaralähtöisesti.

## Mänskliga rättigheter och mångfald 5 sp

### Lärandemål

Studerande:

- är medveten om betydelsen av respekt för mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar som grund för professionellt tänkande och handlande
- har en inblick i faktorer som definierar den Samme och den Andre, ”Vi och Dom”
- kan professionellt bedöma, och är medveten om, sitt förhållningssätt till mångfald
- bekantar sig med kultursensitivt och genusmedvetet arbetsätt
- kan beakta olika individers och gruppars särdrag i sina egna aktiviteter
- kan agera på ett sätt som främjar fysisk, mental, social och kommunikativ tillgänglighet samt inkludering

### Innehåll:

Studerandes kunskapsbas om värdegrundens och yrkesetiken i en samhällspedagogs yrkesverksamhet stärks. Under kursen granskas mångfald på individ- och grupp-nivå. På så sätt förvärvar studerande ett brett spektrum av redskap för professionell självreflektion och för att bemöta mångfald sensitivt och ressourcenterat.

## YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTA

### Monimuotoinen yhteiskunta 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa yhteiskunnan monimuotoisuuden ja moniarvoisuuden sekä osaa arvioida suhdettaan näihin ammatillisesti
- tunnistaa yhteiskunnan monimuotoisuutta estäviä ja tukevia rakenteita sekä toimintatapoja
- tuntee yhdenvertaisuuden, ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen ja kestävän kehityksen periaatteet ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- tietää ihmisoikeuskasvatuksen merkityksen monimuotoisessa yhteiskunnassa ja osaa suunnitella ihmisoikeuskasvatusta käytännössä
- osaa järjestää ja kehittää aktiivista kansalaisuutta edistäviä tilanteita ja toimintamuotoja

#### Sisältö:

Opiskelija perehtyy yhteiskunnan monimuotoisuuden eri puoliin ja kehittää aktiivista kansalaisuutta edistäviä tilanteita ja toimintamuotoja. Opiskelija osallistuu yhdenvertaisuussuunitelman tai muun yhdenvertaisuutta edistävän toiminnan kehittämiseen ja toteuttamiseen.

## SAMHÄLLSAKTIVITET

### Ett mångfaldigt samhälle 5 sp

#### Lärandemål

Studerande:

- är medveten om mångfalden och pluralismen i samhället och kan bedöma sitt förhållningssätt till dem på ett professionellt sätt
- kan identifiera strukturer och verksamhetssätt som förhindrar eller stöder mångfald i samhället
- känner till principerna för jämlikhet, mänskliga rättigheter, främjande av jämställdhet och hållbar utveckling och kan beakta dessa principer i det praktiska arbetet
- känner till vikten av utbildning om mänskliga rättigheter i ett mångfaldigt samhälle och kan planera fostran om mänskliga rättigheter i praktiken
- kan organisera och utveckla tillfällen och verksamhetsformer som främjar aktivt medborgarskap

#### Innehåll:

Studerande gör sig förtrogen med olika aspekter av samhällets mångfald och skapar tillfällen och aktiviteter som främjar ett aktivt medborgarskap. Studerande deltar i utvecklingen och genomförandet av en likabehandlingsplan eller av andra aktiviteter som främjar likabehandling.

## Viestintä- ja kommunikaatio-osaaminen 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee hyvin viestinnän perus-teet ja keskeiset käsitteet
- tietää kommunikaatioon ja erilai-siin viestintätilanteisiin vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa erilaisia viestintätilan-teita- ja kulttuureja ja osaa toimia niissä
- kehittää viestintä- ja kommu-nikaatio-osaamistaan erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää, käyttää ja osaa kehittää viestinnän sisältöjä sekä eri muo-toja ja kanavia

### Sisältö:

Opiskelija osaa selittää viestintäkompe-tenssin käsitteen. Hän oppii viestinnän perustaidot ja kehittää kommunikaatiotaitojaan erilaisissa vuorovaikutus-tilanteissa. Hän osaa käyttää erilaisia medioita ja myös esiintyä mediassa tarkoituksenmukaisella tavalla. Lisäksi opiskelija osaa järjestää vuorovaikutus-ta kehittäviä tilanteita sekä yhdenver-taisuutta edistäviä toimintatapoja.

## Kommunikations-kompetens 5 sp

### Lärandemål

Studerande:

- behärskar grunderna i och centrala begrepp inom kommunikation
- känner till faktorer som påverkar kommunikationen och olika kommunikationssituationer
- identifierar olika kommunika-tions-situationer och -kulturer och kan verka i dem
- utvecklar sina media- och kom-munikationsfärdigheter i olika kommunikationssituationer
- känner till, använder och kan utveckla a) budskapet i kommu-nikationen och b) olika kommu-nikationskanaler och -format.

### Innehåll:

Studerande kan förklara begreppet kommunikationskompetens. Hen lär sig grundläggande kommunikativa fär-digheter och utvecklar sina kommu-nikationsfärdigheter vid olika interak-tionstillfällen. Hen kan använda olika medier och även uppträda i media på ett ändamålsenligt sätt. Studerande kan också organisera tillfällen vilka utvecklar interaktionsförmågan och befrämjar likabehandling.

## **Monikulttuurisuusosaaminen ja kotoutuminen 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

*Opiskelija:*

- perehtyy eri näkökulmista yhteiskunnan monikulttuurisuuteen
- tutustuu maahanmuutto-politiikkaan ja kotoutumisprosessiin
- tietää kotoutumiseen liittyvän säätelyn sekä viranomais-yhteistyöhön
- hahmottaa identiteetin ja identiteettityön merkityksen yksilön kotoutumisprosessissa
- osaa toimia monikulttuurisessa ympäristössä ja saa valmiuksia ammatilliseen kulttuurien väliseen vuorovaikutukseen
- tunnistaa maahanmuutto-yhteisöjen merkityksen kotoutumista edistämisesä

### **Sisältö:**

Opiskelija tutustuu ja osallistuu kotoutumista ja/tai monikulttuurista ym-märrystä edistävään toimintaan ja sitä ohjaaviin periaatteisiin TKI-hankkeessa tai muussa soveltuvassa toimintaympäristössä. Opintojakso kehittää yhteisöpedagogin kansainvälistä- ja monikulttuurista osaamista.

## **Mångkulturell kompetens och integration 5 sp**

### **Lärandemål**

*Studerande:*

- fördjupar sig i det mångkulturella samhället ur olika perspektiv
- bekantar sig med invandringspolitiken och integrationsprocessen
- känner till lagstiftningen rörande integration och samarbetet med myndigheterna
- har en uppfattning om identitetens och identitetsarbetets betydelse i individens integrationsprocess
- kan verka i en mångkulturell miljö och har beredskap för professionell interkulturell interaktion
- ser invandrargemenskapernas betydelse för främjandet av integration

### **Innehåll:**

Studerande blir bekanta med, och deltar i, verksamhet - inom FUL-projekt eller andra lämpliga verksamhetsmiljöer - som främjar integration och/eller mångkulturell förståelse. Studerande är också insatta i de principer som styr dylig verksamhet. Kursen utvecklar samhällspedagogens internationella och mångkulturella kompetens.

# **KAIPAATKO LISÄTIEDOJA? VILL DU VETA MERA?**

Mikäli kaipaat lisätietoja, ota yhteyttä Humakin SamVäg-hankkeen päällikköön, lehtori Janina Sjöstrandiin ja käy kotisivuillamme:  
<https://samvag.humak.fi/>

Vänligen kontakta Janina Sjöstrand, lektor och projektledare för SamVäg-projektet på Humak och besök vår hemsida för mera information:  
<https://samvag.humak.fi/>

**Janina Sjöstrand**  
**janina.sjostrand@humak.fi**  
**puh/tfn. +358 400 349 207**



HUMANISTINEN  
AMMATTIKORKEAKOULU



Svenska  
kulturfonden